

USO Y APROPIACION SOCIAL DE LAS TIC

DOCENTES:

**WBEIMAR LUNA GARCIA
ELKIN DE JESÚS BERMUDEZ OCAMPO
REINEL ANTONIO GONZÁLEZ GONZÁLEZ
JESÚS ANTONIO VALLEJO ARCILA**

**INSTITUCION EDUCATIVA RURAL
SAN FRANCISCO DE ASÍS
JERICÓ
2.016**

JUSTIFICACION

Utilizando las herramientas TIC, los educadores pueden desarrollar estructuras de contenidos digitales, ajustándose a las necesidades del colectivo al que se ofrecen dichos contenidos y a las necesidades del profesor.

Ventajas pedagógicas y didácticas de las TIC

En contraste con la educación tradicional, las opciones pedagógicas y didácticas apoyadas en las nuevas Tecnologías de la información y la comunicación (TIC) ofrecen las siguientes ventajas:

- Más centradas en los intereses y posibilidades del alumno
- Pueden estimular más el pensamiento crítico
- Utilizan múltiples medios para presentar información
- Ofrecen condiciones adecuadas para el aprendizaje cooperativo
- Permiten que el maestro privilegie su rol como facilitador de aprendizaje
- Hacen del alumno un aprendiz más activo
- Estimulan y ofrecen condiciones para el aprendizaje exploratorio
- Fomentan un estilo de aprendizaje más libre y autónomo

<http://www.mineducacion.gov.co/1621/article-87408.html>

LOCALIZACIÓN

Dicho proyecto se desarrolla en la sede Hugo Vallejo Garcés, ubicada en el corregimiento Palocabildo y la sede Pbro. Alfredo González González, ubicada en la vereda Estrella Nueva, donde participa los miembros de la comunidad educativa (padres de familia, educadores y estudiantes).

OBJETIVOS

OBJETIVO GENERAL

Potenciar la utilización de las herramientas TIC para optimizar el proceso enseñanza-aprendizaje y el trabajo colaborativo entre los miembros de la comunidad de la Institución Educativa Rural San Francisco de Asís del municipio de Jericó.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Facilitar la transferencia en forma virtual de documentos, experiencias y conocimientos entre estudiantes y docentes.
- Capacitar a los miembros de la Institución educativa en el uso de herramientas TIC y sus distintas aplicaciones.
- Estimular la producción textual en los estudiantes de la Institución Educativa a través del uso de las TIC.
- Editar páginas con contenido multimedia (imágenes, vídeo, audio, animaciones, expresiones matemáticas) gracias a las herramientas de TIC.
- Exportar proyectos como sitio Web.
- Permitir a los profesores generar Contenidos Educativos web sin necesidad de tener amplios conocimientos del lenguaje HTML.
- Fomentar la reflexión y la lectura de textos e imágenes.
- Permitir crear material educativo interactivo para el tema deseado.

METODOLOGIA

El desarrollo del proyecto se realiza de forma teórico-práctica mediante la utilización de videos, talleres, socialización de actividades, actividades lúdico-recreativas, conferencias; en la que tendrán participación activa de la comunidad educativa, utilizando las diversas herramientas tecnológicas con las que se cuenta en la institución, dichas actividades se realizan por medio de carruseles haciéndola más participativa y dinámica, enriqueciendo sus saberes.

RECURSOS

Institucionales: Sedes de la institución educativa.

Humanos: docentes encargados del proyecto y demás miembros de la comunidad educativa (padres, estudiantes).

Físicos: Computadores, cámaras, aula de sistemas, video beam, subwoofer.

EVALUACIÓN

La evaluación se realizará mediante la sustentación de las actividades planteadas y la utilidad que los miembros de la comunidad le da a las temáticas trabajadas durante el proyecto, esta evaluación es más práctica debido a la dinámica propuesta.

Los trabajos realizados serán expuestos ante los demás miembros de la comunidad, en el cual se evidenciará los conocimientos adquiridos.

Dichos trabajos pueden ser: cortometrajes, stop motion, doblajes, podcast, periódico escolar, edición de imágenes y video entre otros.

CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2016

| ACTIVIDADES | FECHAS | | | | | | | | | |
|--|----------------|--------------|--------------|-------------|--------------|--------------|---------------|-------------------|----------------|------------------|
| | FEBRERO | MARZO | ABRIL | MAYO | JUNIO | JULIO | AGOSTO | SEPTIEMBRE | OCTUBRE | NOVIEMBRE |
| HERRAMIENTAS TIC VOTO ELECTRONICO | | | | | | | | | | |
| TABLERO Y TV DIGITAL | | | | | | | | | | |
| EL BLOG COMO HERRAMIENTA EDUCATIVA | | | | | | | | | | |
| AUDIO Y VIDEO (MOVIE MAKER Y AUDACITY) | | | | | | | | | | |
| USO ADECUADO DE LAS HERRAMIENTAS TIC (REDES SOCIALES) | | | | | | | | | | |
| HERRAMIENTAS TIC (PADRES DE FAMILIA) | | | | | | | | | | |
| PERIODICO ESCOLAR (ESTUDIANTES 9, 10, 11) | | | | | | | | | | |
| USO BASICO TIC (POWER POINT) | | | | | | | | | | |
| AUDIO Y VIDEO (MOVIE MAKER Y AUDACITY) | | | | | | | | | | |
| MAQUINA DE RUBE GOLBERD | | | | | | | | | | |

BIBLIOGRAFIA

<http://www.tareanet.edu.co/>

<http://exelearning.aprenderenred.net/>

<http://edulibre.info/crear-objetos-digitales-de>

<http://es.wikipedia.org/wiki/Exelearning>

http://www.asmoz.org/index.php?option=com_content&view=article&id=131&Itemid=101&lang=es

<http://www.youtube.com/watch?v=goVUfNJfv7M>

<http://www.slideshare.net/edu140271/exe-learning-1007995>

<http://cefire.edu.gva.es/course/view.php?id=2349>

<http://www.mineduacion.gov.co/1621/article-87408.html>